



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Éducation et genre : quels aspects des pratiques éducatives, scolaires et familiales, favorisent la transmission des stéréotypes du genre ?

Résumé

La question du genre est placée au centre de plusieurs débats actuels dans différents domaines sociaux. Au niveau éducatif, les choix d'orientation scolaire et professionnelle des jeunes démontrent une ségrégation sexuée qui semble suivre les rôles sociaux attribués aux hommes et aux femmes. Il apparaît donc que l'éducation contribue à reproduire les inégalités des sexes présentes dans notre société. L'objectif principal du présent travail est alors d'examiner quels sont les aspects des pratiques éducatives de l'école et de la famille qui contribuent à la transmission des stéréotypes liés au genre. Les différentes études empiriques exposées mettent en lumière diverses sources telles que les jeux, les manuels scolaires et le langage. De plus, il ressort que la famille transmet des représentations stéréotypées bien avant l'entrée scolaire. L'école ne fait donc que les renforcer. Considérant le rôle central de l'éducation, nous estimons importants ces constats en vue d'une amélioration de la sensibilisation et de la promotion de l'égalité des sexes dans le milieu éducatif, pour en finir avec le déterminisme social quant au rôle des hommes et des femmes.

Mots-clés : genre – stéréotype – école – famille – socialisation

Stevanovic Tanja

Travail de Bachelor – AA 2016-17

Directeur du travail : MER Diagne Djily